

№ 80

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «08» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на Общем родительском собрании
протокол № 1 от
«08» 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №414»
Т.Б.Пирская

Введено в действие приказом № 78-0
от «08» сентября 2021 г.

Положение
о соотношении объема занятий, проводимых путем непосредственного
взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с
применением электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о соотношении объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного образования;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - ДОУ).

В настоящем положении используются следующие основные понятия и сокращения

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ДОО - дошкольная образовательная организация.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

ПК - персональный компьютер.

ПО - программное обеспечение.

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ЭО - электронное обучение.

ЭСО - электронные средства обучения.

1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение применяется в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения возможностей детского сада для позитивной социализации обучающихся, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;
- расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

2.2. Дистанционные образовательные технологии используются в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

2.3. Дистанционные образовательные технологии используются детским садом, если воспитательно - образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций, в условиях самоизоляции.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. Детский сад реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом детского сада формах обучения или при их сочетании.

2.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

2.7. Информация об электронном обучении при реализации образовательных программ размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте детского сада. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующего детским садом.

2.8. Электронное обучение используется в образовательном процессе с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

2.9. Образовательные программы с применением электронного обучения могут реализовываться для группы обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

2.10. Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.11. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется детским садом самостоятельно.

2.12. Детский сад самостоятельно определяет объем непосредственно образовательной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

2. 13. С использованием электронного обучения организуются занятия с обучающимися по направлениям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие - в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- ✓ познавательное развитие - в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ✓ речевое развитие - в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;
- ✓ художественно-эстетическое развитие - в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;

✓ иные направления развития и образования детей.

2.14. В соответствии с техническими возможностями МАДОУ организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на образовательной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.15. Администрация детского сада обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

2.16. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения осуществляет старший воспитатель.

3. Материально - техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий используются:

-техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающаяся на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- официальный сайт детского сада;
- компьютеры в методическом кабинете;
- ноутбуки в групповых;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows7 программное обеспечение: Microsoft Explorer;
 - компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки.
- Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Diskord, Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При планировании содержания воспитательно - образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно - эпидемиологические требования.

4.3. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 2 до 3 лет;
- от 10 до 15 минут - 3-4 лет;
- от 15 до 20 минут - 4-5 лет;
- 20 минут - 5-7 лет.

4.4. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером в течение 5-7 минут. Затем проводится гимнастика для глаз, используются игровые формы, и возможно вновь обратиться к монитору на 5-7 минут. Такие же правила пользования компьютером устанавливаются дома, о чем необходимо проконсультировать родителей.

4.5. Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

4.6. В любых других формах образовательной деятельности, кроме занятий, использование цифрового контента детьми до 5 лет возможно. Цифровые ресурсы педагог может использовать в индивидуальной работе с детьми; дети могут самостоятельно пообщаться с компьютером, используя цифровые ресурсы контента МЭО; можно использовать электронный контент при проведении досуговых мероприятий, совместных мероприятий с родителями. Единоновременно дети до 5 лет могут пользоваться монитором 3-4 минуты, затем гимнастика для глаз, перерыв на традиционные формы образовательной деятельности, и возвращение к монитору

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и публикуется на сайте детского сада не позднее, чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работникам.